

严格制度 严肃纪律

江苏海洋大学 严云洋

2020年7月8日



党的十九届四中全会深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的十九大精神，着重研究了坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的若干重大问题，对坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作出重大部署。



中国高等教育近年来取得了显著成绩，高校在科技创新和服务经济社会发展中作出了巨大贡献，但建设世界一流高校，中国高校还需加强自身建设，不断完善内部治理体系，不断提高治理能力。通过完善体制机制，保障立德树人，推进建设高水平大学。



目录

01

建立学校管理制度的目的

02

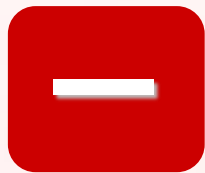
建立学校管理制度的依据

03

建立学校管理制度的要求

04

执行学校管理制度的纪律



建立学校管理制度的目的





一、建立学校管理制度的目的



什么是管理制度？

制度是要求成员共同遵守的规章或准则，是一定历史条件下形成的法令、礼俗等规范；用社会科学的角度来理解，制度泛指以规则或运作模式，规范个体行动的一种社会结构。

管理制度是对一定的管理机制、管理原则、管理方法以及管理机构设置的规范，是实施一定的管理行为的依据。

可见，制度的制定是为了让一切行为有秩序，合乎规范。
是完善治理体系的需要，是提高治理能力的需要。



一、建立学校管理制度的目的



我国高等学校的根本任务是为中国特色社会主义培养接班人，如何完成任务？

就要以进一步优化学校内部治理体系为目标，结合学校教育综合改革需要，紧密结合学校的发展实际，创新学校体制机制，努力建设现代大学制度，健全制度体系，不断提高学校内部治理能力，为学校建设高水平大学提供制度保障，着力提升教育质量和创新能力，不断增强学校的核心竞争力和影响力。



一、建立学校管理制度的目的



全面振兴本科教育主攻任务是全面整顿本科教育教学秩序

秩序是指有条理地、有组织地安排各构成部分以求达到正常的运转或良好的外观的状态。

整顿教学秩序还在路上，我们也需要用制度管人、用制度管事。



建立学校管理制度的依据





二、建立学校管理制度的依据



法律法规

- 宪法
- 教育法
- 教师法
- 政府规章、条例
-



二、建立学校管理制度的依据



主管部门规定

- 教育部
- 科技部
- 人社部
- 教育厅
- 科技厅
- 人社厅
-



二、建立学校管理制度的依据



学校建设和发展需要

- 学校章程
- 学校发展目标
- 学校发展规划
- 学校运行模式
-



建立学校管理制度的要求





三、建立学校管理制度的要求



制度的建设应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现新时代的特征、新时代的需要，突出制度的针对性和可操作性，确保制度符合实际、能够执行、务实管用。同时加强内部规范和程序建设，将规章制度和办事程序予以公布，确保各项工作有规可依，不断改进管理方式，保证治理效能。

制度中要明确不按规定执行的惩戒措施，强化问责和担当，强化制度的刚性约束，做到有权必有责、有责要担当、失责必追究。



三、建立学校管理制度的要求



需求导向

要把研究和解决问题作为出发点，进一步解放思想。

我们江苏海大人的初心使命，就是要切实加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；就是要围绕国家“海洋强国”战略和“一带一路”建设，紧密对接区域海洋新兴产业，建设特色鲜明的高水平大学。我们学校的管理制度就要服务于此。



三、建立学校管理制度的要求



调查研究

- 毛主席说过：没有调查就没有发言权
- 我们学校、我们大家有智慧有能力，但每个人视野有限
- 要主动调查研究，善于学习，取长补短
- 勤于思考、开拓创新、想方设法去解决问题、克服困难。
- 习近平总书记也讲：你脑子里装着问题了，想解决问题了，想把问题解决好了，就会去学习，就会自觉去学习。



三、建立学校管理制度的要求



充分讨论

- 各抒己见
- 直抒己见
- 形成共识
- 统一思想



三、建立学校管理制度的要求



规范文字

- 文字严谨
- 文字精炼
- 表达准确
- 格式规范



三、建立学校管理制度的要求



审议审定

- 程序合理
- 符合程序
- 明确责任



三、建立学校管理制度的要求



◇◇服务意识：服从学校事业发展需要，服务师生

◇◇创新意识：多学习多思考，创新工作举措，改进工作方法，提高工作效率

◇◇成果意识：抓好常规工作基础上，开展特色工作和亮点工作，大力提高工作成效，在发现问题和解决问题过程中，凝炼思想，固化成果，推进各项工作上层次上水平。务实务虚结合，做好宣传。

◇◇竞争意识：要自信但不能自傲，不能自以为是、自高自大，更不能自卑

◇◇廉洁意识：讲纪律守规矩、守底线，工作严谨规范。



四

执行学校管理制度的纪律



四、执行学校管理制度的纪律



决策机制

高校实行党委领导下的校长负责制。坚持和加强党对学校工作的全面领导，以政治建设为统领全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

学校层面建立了党委会（常委会）、校长办公会议事规则，建立了专题办公会制度。明确议事决策范围、议事决策程序，规定议定事项执行与监督的方式。坚持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。



四、执行学校管理制度的纪律



决策机制

党委常委会会议和校长办公会议都建有决策咨询机制，对拟研究讨论的重要事项，议题相关单位应深入开展调查研究，充分听取各方面意见，进行合法合规性审查和风险评估。对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估及技术、政策、法律咨询，涉及学术事务的重要事项，应充分听取学术委员会等学术组织意见；对事关师生员工切身利益的重要事项，应通过教职工代表大会或其他方式，广泛听取意见建议。



四、执行学校管理制度的纪律



认真学习

每个人按照岗位职责，履职尽责。

认真学习岗位职责、制度规定。

明确工作职责、工作要求

不断提升履职能力，能作为、会作为。



四、执行学校管理制度的纪律



严格执行

高度重视制度的刚性约束

养成踏实的工作习惯

保持严谨的工作作风

遵循规范的工作程序

善于宣传和解释



四、执行学校管理制度的纪律



勇于担当

制度是要求成员共同遵守的规章或准则，制度是用来约束人的

不能做老好人

不能怕得罪人

敢于担当、会担当



四、执行学校管理制度的纪律



守住底线

个人：法无禁止即可为，也就是对私权利来说，法无禁止即可为

机构：法无授权不可为，也就是对公权力来说，法无授权不可为

作为一个公民，他不但可以大胆地运用自己的权利(法无禁止即可为、自由)，还可以勇敢地监督政府(法无授权不可为)。

对公权执行人而言，不但要谨慎运用手中每一份权力(法无授权不可为)，还必须尊重公民每一份权利(法无禁止即可为)。

用好手中的权力----不仅是领导，每个管理人员都有权力，经常进行自查自省



四、执行学校管理制度的纪律



案例一：山东苟晶高考被冒名顶替

➤ 山东苟晶高考被冒名顶替

2020年6月24日，山东省纪委监委机关、省教育厅、省公安厅等部门单位组成的工作专班，与济宁市、任城区有关单位一起，对苟晶反映的“连续两年被冒名顶替上学”等问题进行了调查核实。目前，反映的问题已经查清，并依规依纪依法对相关15个人作出了处理。

- 1.邱小慧，违反国家法律法规，给予其开除处分，公安机关已对其涉嫌犯罪问题立案侦查并采取强制措施。
- 2.邱印林，违反国家法律法规，给予开除党籍处分，取消退休待遇，公安机关已对其涉嫌犯罪问题立案侦查并采取强制措施
- 3.邱印水，济宁市兖州区政协原副主席（已退休），时任兖州市王因镇党委副书记、镇长，涉嫌严重违纪违法，目前正接受纪检监察机关审查调查。
- 4.王卫中，济宁市兖州区委政法委常务副书记，时任兖州市公安局小孟派出所所长，涉嫌严重违纪违法，目前正接受纪检监察机关审查调查。



四、执行学校管理制度的纪律



案例一：山东苟晶高考被冒名顶替

5. 邱通，济宁市公安局任城区分局沟派出所原副所长，时任任城区分局唐口派出所民警、任城区分局督察大队副大队长，因发现其生前曾有严重违纪违法问题，给予其开除党籍处分。
 6. 栾卫民，济宁市公安局兖州区分局小孟派出所所长，时为兖州市公安局小孟派出所户籍警，违反国家法律法规，给予其撤销党内职务、政务撤职处分。
 7. 李耀立，济宁市实验中学退休教师，时任济宁市实验中学副校长、教导处主任，违反工作纪律，给予其党内严重警告处分。
 8. 张勇，济宁市任城区教体局工作人员（专业技术七级），时任济宁市任城区招生办副主任，违反工作纪律，给予其党内警告处分。
 9. 李秀芳，济宁市公安局任城区分局常青派出所民警，时为济宁市公安局任城区分局北湖派出所户籍警，违反国家法律法规，给予其留党察看一年、政务撤职处分。
 10. 韩宁，济宁市公安局任城区分局退休干部，时任济宁市公安局任城区分局北湖派出所所长，违反工作纪律，给予其党内严重警告处分。
 11. 王凤强，济宁市公安局任城区分局法制大队民警，时为济宁市公安局任城区分局李营派出所户籍警，违反工作纪律，给予其党内警告处分。
 12. 鞠坚毅，济宁市公安局任城区分局退休干部，时任济宁市公安局任城区分局李营派出所所长，违反国家法律法规，应给予其撤销党内职务处分，因其没有担任党内职务且已退休，给予其党内严重警告处分，降低退休待遇。
 13. 李锋，济宁市公安局任城区分局退休干部，时任济宁市公安局任城区分局副局长，违反国家法律法规，应给予其撤销党内职务处分，因其没有担任党内职务且已退休，给予其党内严重警告处分，降低退休待遇。
 14. 高凡信，济宁市任城区教师进修学校退休干部，时任济宁市任城区教师进修学校办公室主任，违反工作纪律，给予其党内警告处分。
 15. 崔兴荣，济宁市任城区教体局退休干部，时任济宁市任城区教委副主任，违反工作纪律，应给予其撤销党内职务处分，因其没有担任党内职务且已退休，给予其党内严重警告处分，降低退休待遇。
- 目前，工作专班已将邱小慧冒名取得的学历和涉及省外有关单位、人员问题线索，按程序移交相关主管部门处理。



四、执行学校管理制度的纪律



案例二：山西临汾仝卓违规修改学籍

➤ 山西临汾仝卓违规修改学籍

2020年5月22日在电视直播中，仝卓自曝学籍造假，仅仅过了21天，6月12日临汾市纪委监委就公布了处理情况，15名相关责任人员中6人已撤销或免除职务，3名涉嫌犯罪者已移送司法机关。6月18日又通报处理了6人。

从调查结果来看，因直播中的一时“失言”牵出了一众官员被查处，实在不冤；从通报披露的细节看，该事件的造假情况又着实让人瞠目，细思极恐。



四、执行学校管理制度的纪律



案例二：山西临汾全卓违规修改学籍

1. 临汾市人大常委会副秘书长、办公室副主任、研究室主任全天峰，严重违反组织纪律，伙同他人伪造全卓应届生和党员身份，决定给予其留党察看一年、政务撤职处分。
2. 临汾市教育局党组书记、局长李晋平，严重违反政治纪律，对抗组织调查，决定给予其撤销党内职务、政务撤职处分。
3. 临汾市尧都区政协副主席朱云龙，在担任临汾市第二中学校长期间，违反组织纪律，决定给予其政务记大过处分。
4. 临汾市尧都区教育科技局普通教育室副主任张子荣，违反政治纪律、组织纪律，决定给予其党内严重警告处分。
5. 临汾市第二中学副校长贾美兰，违反政治纪律、工作纪律，决定给予其党内严重警告处分。
6. 临汾市第二中学图书管理员薛文琴，违反政治纪律、工作纪律，决定给予其党内严重警告处分。
7. 临汾市尧都区农业农村局党组书记、局长赵国华，在担任临汾市尧都区委组织部副部长期间，严重违反组织纪律，决定给予其撤销党内职务、政务撤职处分。
8. 临汾市尧都区一平垣乡联合学校校长许文杰，在担任临汾市尧都区教育局党办主任期间，违反组织纪律，决定给予其党内严重警告处分，免去其现任职务。
9. 临汾市尧都区农业机械发展中心主任王迎晖，在担任临汾市尧都区委党校办公室主任期间，违反工作纪律，决定给予其党内严重警告处分，免去其现任职务。
10. 临汾市第二中学党委书记段玉河，在担任临汾市第二中学副校长期间，违反组织纪律，决定给予其党内警告处分，免去其现任职务。
11. 临汾市尧都区教育科技局副科级干部罗青蛟，在担任临汾市第二中学党总支副书记、副校长期间，违反组织纪律，决定给予其党内警告处分。
12. 临汾市招生考试中心主任张宝仓，违反政治纪律，决定给予其党内严重警告处分。
13. 临汾市教育局总督查苏迎泽，工作人员彭波、张文成涉嫌犯伪造国家机关证件罪，待司法机关查清三人问题后，依纪依法作出处理



四、执行学校管理制度的纪律



案例二：山西临汾仝卓违规修改学籍

据中纪委6月18日通报：

1. 时任延安市人大常委会副秘书长、办公室副主任，现任延安市档案馆馆长李庆锋严重违反组织纪律，决定给予其留党察看一年、政务撤职处分；
2. 延安市宝塔区第二中学教师侯绥利违反工作纪律，决定给予其党内严重警告处分；
3. 时任延安市宝塔区第二中学招生办主任兰海（现已离岗）违反工作纪律，决定给予其党内严重警告处分；
4. 时任延安市宝塔区第二中学德育处主任，现受聘担任该校副校长的谢东平违反工作纪律，决定给予其党内严重警告处分，解聘其副校长职务；
5. 时任延安市宝塔区第二中学主管学籍工作的副校长范昕涛（现已离岗）负有主要领导责任，决定给予其党内严重警告处分；
6. 时任延安市宝塔区第二中学校长樊海峰（现已离岗）负有重要领导责任，决定给予其党内警告处分。

中央戏剧学院依据《国家教育考试违规处理办法》《普通高等学校学生管理规定》及学院相关规章制度等，经院长办公会研究，决定依法撤销仝卓取得的毕业证书。



四、执行学校管理制度的纪律



案例三：西南交通大学2016级学生陈玉钰成绩问题

➤ 西南交通大学2016级学生陈玉钰成绩问题

起因：时任教务处教务科科长尹帮旭分别于受陈玉钰之父陈帆所托，违规擅自为陈玉钰办理了《工科数学分析MⅠ》《工科数学分析MⅡ》《概率论与随机过程》等三门课程的缓考手续，并在教务系统选课记录备注栏中对上述三门课程备注为“申请缓考”。陈玉钰未遵守学校有关缓考的制度规定，在明知已申请缓考的情况下，经尹帮旭违规操作，参加了上述三门课程的期末考试正考，成绩分别为61分、64分、62分。在取得正考成绩后，陈玉钰又在尹帮旭的违规操作下，分别参加了上述三门课程的缓考（缓考与补考同时进行），成绩分别为91分、91分、75分。于是，学校教务系统记录成绩时，上述三门课程既记录了正考成绩，也记录了缓考（补考）成绩。使得陈玉钰在保研成绩计算中，主干课程平均成绩提高2.572分，排名由班级第8提高至班级第5。



四、执行学校管理制度的纪律



案例三：西南交通大学2016级学生陈玉钰成绩问题

西南交通大学2020年6月19日深夜发布了调查处理通报。在该起事件中，时任教务处教务科科长尹帮旭私下接受请托，违反工作纪律，滥用职权违规擅自操作，利用工作之便为他人谋取不正当利益，情节较重，性质恶劣，影响极坏。西南交大决定，免去其现任副处级领导职务，立即调离管理工作部门，给予其留党察看两年，由管理岗6级降为9级。

陈玉钰父亲，信息科学与技术学院教师陈帆违反廉洁从业纪律，师德失范，给予其党内严重警告处分，给予其记过的政纪处分，取消其研究生导师资格。根据相关规定，西南交大还决定取消陈玉钰推荐免试攻读研究生资格并给予记过处分。

此外，西南交大还决定对教务处、陈玉钰所在的茅以升学院的相关人员进行问责处理。【教务处处长、分管副处长，茅以升学院书记、副书记、常务副院长】



四、执行学校管理制度的纪律

原因分析

都是受人请托、可能还自认为是在做好事、也没有贪污受贿，但损害了制度的公平、他人的利益。 其中很多是具体办事人员。

其实：缺乏规矩意识、缺乏敬畏之心、滥用职权、心存侥幸。。。。。

警示：时隔多年被发现、被暴露、依旧追责；看是好事，实际欺负老实人

提醒：敬畏制度、守住底线、用好权力、履职尽责，树立正确的人情观，把好人情关。



迈进新时代，扬帆新航程

我们要进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，更加自觉地坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

我们要坚持不忘初心，经常进行自查自省，时刻保证自己不会偏移方向，不会越过红线，永葆共产党人政治本色。保持戒骄戒躁，不断提高自己的思想境界，以时不我待的勇气，推动学校事业高质量发展！



谢谢大家!

